Contenu Episode 7 Jeu n°3377zsr (QR codes) ou n°3466whw (sans QR code)

Etape 1	Etape 2	Etape 3	Etape 4
Dans un train, il y a 13 passagers dans le premier wagon, 22 passagers dans le deuxième wagon et 4 dans le troisième wagon. **Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train ?** Réponse : 39	**Trouve le résultat :** 37 + 25= Réponse : 62	Nadia joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 30. Elle doit avancer de 12 cases. **Sur quelle case va-t-elle arriver ?** Réponse : 42	Dans un arbre, il y avait 30 oiseaux. 4 oiseaux s'envolent. **Combien d'oiseaux reste-t-il dans l'arbre ?** Réponse : 26
Aide : Schéma problème + bande son	Aide : Vidéo « Les fondamentaux » Poser une addition avec retenue	Aide : Schéma problème + bande son	Aide : Schéma problème + bande son
	Contenu : Vidéo « Les fondamentaux » Le nombre 100 + Vidéo : Comment fonctionnent les nombres ?	Contenu : Vidéo « Les fondamentaux » Les nombres de 100 à 999	Contenu : Vidéo « Les fondamentaux » Ranger les mots par ordre alphabétique
Activités calcul **Jeu d'associations** Fais glisser les résultats à côté des bonnes opérations. 4 + 4 = 8 6 + 6= 12 7 + 7 = 14 8 + 8 = 16 9 + 9 = 18 Fais glisser les résultats à côté des bonnes opérations. 6 + 7 = 13 6 + 8 = 14 7 + 8 = 15 7 + 9 = 16 8 + 9 = 17	Activités numération **Jeu d'associations** Fais glisser les images à côté des bons nombres. 99/104/119/124 Fais glisser ces nombres pour les ranger dans l'ordre croissant (le plus petit en haut et le plus grand en bas). 99 / 104/ 119 / 124	Activités numération **Question à réponses multiples** Retrouve le nombre trois cent quatre-vingt-deux dans la liste suivante : 382 / 30082 / 34202 / 342 Retrouve toutes les manières possibles pour représenter le nombre **382**: Coche les bonnes réponses. 300 + 80 + 2 Représentations avec cubes / frise numérique 3 + 8 + 2 3 centaines 8 dizaines 2 unités 8 centaines 3 dizaines 2 unités Quel nombre trouve-t-on juste après 382 ? 383 / 482 / 3821 / 381	Activités vocabulaire **Question à réponses multiples** Parmi les 26 lettres de l'alphabet, il y a 6 voyelles. Retrouve les : a,e,i,o,u,y,r,z,c Ranger dans l'ordre : Fais glisser ces mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique. lion / girafe / zèbre / chien

Etape 5	Etape 6	Etape 7
Trouve le résultat : 58 - 23 = Réponse : 35	Un lundi, une plante mesure 3 cm. Le lundi suivant, elle mesure 12 cm. **De quelle longueur a-t-elle grandi ?** Réponse : 9	Simon a 58 euros, il voudrait acheter un très bel album qui vaut 65 euros. **Combien lui manque-t-il ?** Réponse : 7
Aide : Vidéo « Les fondamentaux » Soustraire des entiers sans retenue + Modèle des opérations posées	Aide : Schéma problème + bande son	Aide : Schéma problème + bande son
Contenu : Vidéo « Les fondamentaux » Quand faut-il écrire s ou ss ? + trace écrite : carte mental	Contenu : Vidéo « Les fondamentaux » Accord en nombre déterminant /nom commun [1 sur 5]	Contenu : Vidéo « Les fondamentaux » Identifier le verbe
Activités orthographe **Question à réponse multiple :** Coche les mots où tu entends le son [s]. Poison / poisson / coussin **Jeu d'associations :** Fais glisser les images à côté des bons mots. Poison / poisson / cousin / coussin	Activités grammaire **Jeu d'associations** Fais glisser les noms à côté des bons déterminants. des enfants Un poisson Une chanson	Activités grammaire **Jeu de catégorisation :** Les mots suivants sont-ils des déterminants, des noms ou des verbes ? Double-clique sur la bonne réponse. les / chanter / une / chanson / enfant **Question à réponse multiples** Martin a fait une dictée. Il a écrit : « Les enfants chante une chanson. » Il a fait une erreur. Laquelle ? Il faut ajouter « ent » à la fin du verbe chanter. Qui est-ce qui chante ? « Les enfants ». C'est du pluriel. Il faut écrire « chansson » au lieu de « chanson ». Il ne faut pas mettre de « s » à la fin du mot enfant. C'est du singulier.