

C'EST QUOI, LE PLAN DE TRAVAIL ?

 Outil qui permet à l'élève de planifier, organiser, suivre son travail
A partir d'activités données ou choisies

 Différents types d'activités : exercices, apprentissages, ateliers, projets, ...

 Durée déterminée
Moments définis

PLAN DE TRAVAIL

Outil central de la pédagogie Freinet

Fiche individualisée présentant le travail à faire

 Marge de liberté de l'élève déterminée par :

- Ses capacités,
- Les choix de l'enseignant·e

 Outil de suivi du travail pour l'élève comme l'enseignant·e
Outil d'auto-évaluation (pour l'élève) et d'évaluation (pour l'enseignant·e)

 Logique d'entraide et d'accompagnement

LES INTÉRÊTS DU PLAN DE TRAVAIL

Dispositif de **développement de l'autonomie** qui travaille avec cette autonomie.

Permet une réelle **différenciation pédagogique** en construisant des **parcours individualisés**.

Tend à **respecter le rythme de chacun-e** :

en permettant aux élèves de progresser à leur rythme,
en sortant de la logique d'un rythme imposé à tou·te·s.

Permet une **évaluation continue du travail et de la progression** des élèves et une **remédiation** face aux difficultés quand elles se présentent => change la logique globale de l'évaluation.

=> Il s'agit donc de réels **choix pédagogiques**.

Pour l'élève :

- favorise son accès à l'autonomie,
- développe ses capacités à s'organiser, se projeter,
- donne du sens à ses apprentissages,
- change le statut de l'erreur,
- développe l'entraide et la coopération,
- développe les compétences métacognitives.

L'environnement pédagogique du **PLAN DE TRAVAIL**

