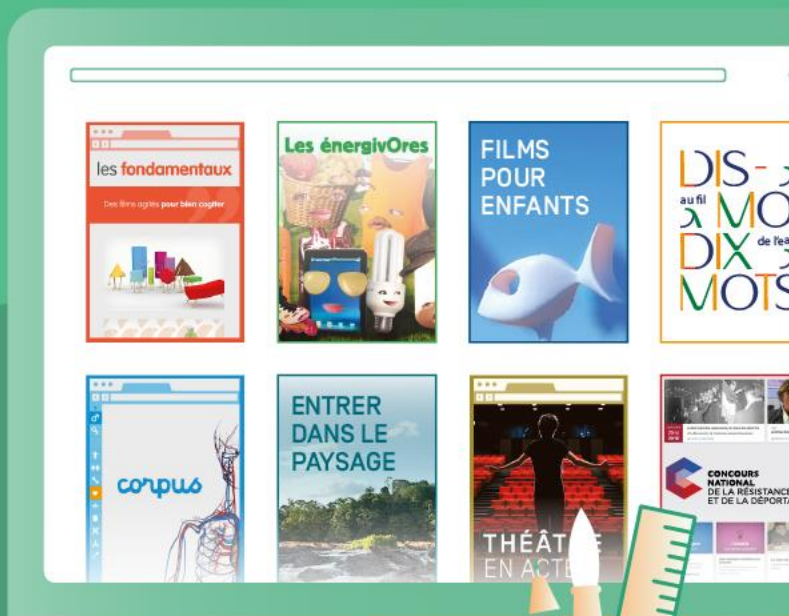


# WEBINAIRE



Se former à...

Rendre compte de la  
vie de la classe en  
situation de  
confinement

Mini-Live Atelier

# BIENVENUE !

## Webinaire à 10h

## Mardi 21 avril 2020

Se former à...

Comment rendre compte de la vie de la classe en situation de confinement



# WEBINAIRE

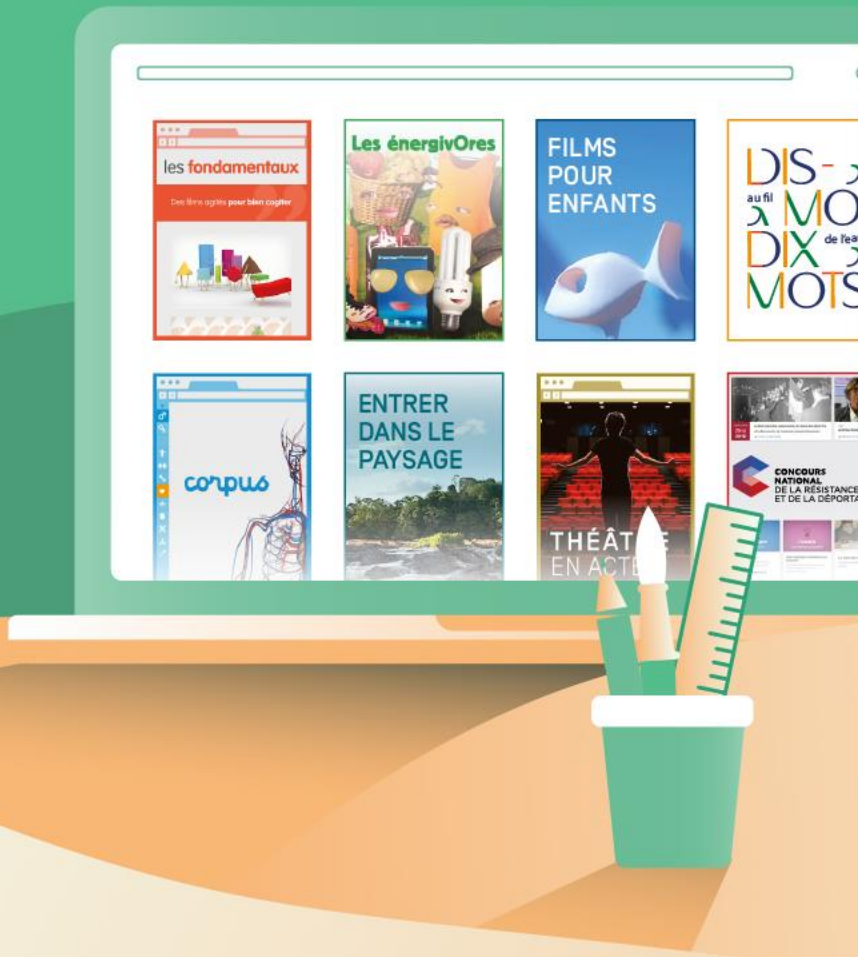
Mardi 21 AVRIL À 10H

---

Pour patienter, familiarisez-vous avec la salle de visioconférence :

- Pour démarrer/arrêter votre micro 
- Pour démarrer/arrêter votre caméra 
- Pour ouvrir/fermer le chat collectif 

# WEBINAIRE



## Bonnes pratiques



# WEBINAIRE

# Déroulement



**15 mn :**

- Les objectifs
- Utiliser le traitement de texte
- Et si on réalisait un livre numérique...



**15 mn :**

- Questions / réponses

MINI-LIVE : ATELIER COUP D'POUCE...

COMMENT RENDRE COMPTE DE LA VIE DE CLASSE

---

En situation de confinement

# PRESENTATION

20 MIN

- LES OBJECTIFS
- UTILISER UN TRAITEMENT DE TEXTE
- ET SI ON REALISAIT UN LIVRE NUMERIQUE...



# LES OBJECTIFS

Cahier journal de la vie de classe



Bonsoir à tous

J'avais envie de partager avec vous mes ressentis.

En fait ma classe s'est transformée en ordinateur virtuel. Je n'ai plus de visuel sur tous mes élèves, plus de contacts physiques. Je ne sais pas ce qu'ils pensent, ce qu'ils ressentent, ce qu'ils vivent, s'ils ont peur ou non, s'ils se sentent bien ou non..... Parfois même je ne sais pas s'ils sont toujours en vie car aucune nouvelle.

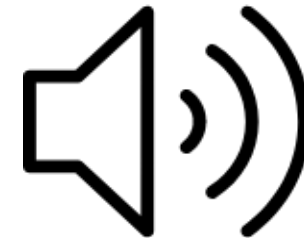
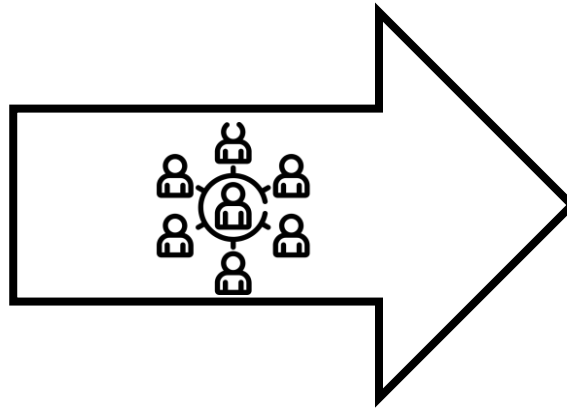
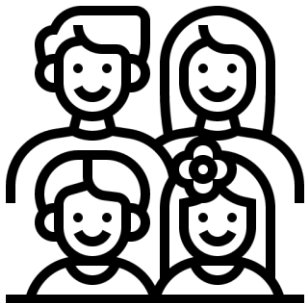
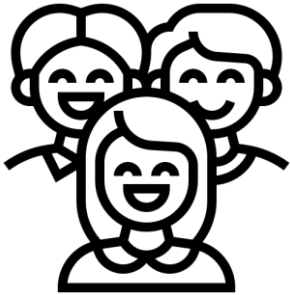
Et ça ce n'est pas une classe. enfin pas ma classe.  
... See More



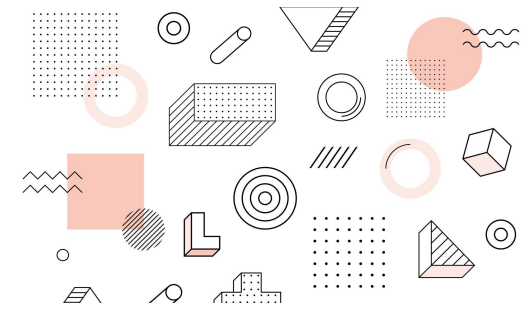
12 Comments

LES PUBLICS

COMMUNIQUER / ECHANGER / PARTAGER



# LES OBJECTIFS



## Cahier journal de la vie de classe

- Développer un contexte de communication entre la classe et :
  - Les familles.
  - D'autres classes...
- Rendre compte des différentes activités menées en classe.
- Rendre compte des apprentissages de l'enfant.
- Sensibiliser les élèves au rôle de mémoire de l'écrit.

## En situation de confinement

- Etablir un lien de communication entre l'enseignante et ses élèves.
- Etablir un lien de communication entre les élèves de la classe.
- Conserver le lien classe --> Mettre à disposition des élèves un outil qui leur permettra d'exprimer leur vie quotidienne à travers :
  - un texte libre, un témoignage audio, un dessin,
  - de poser des questions,
  - de noter les résumés des notions apprises, la leçon du jour...
- Conserver une trace de ce qui est fait pendant le confinement.

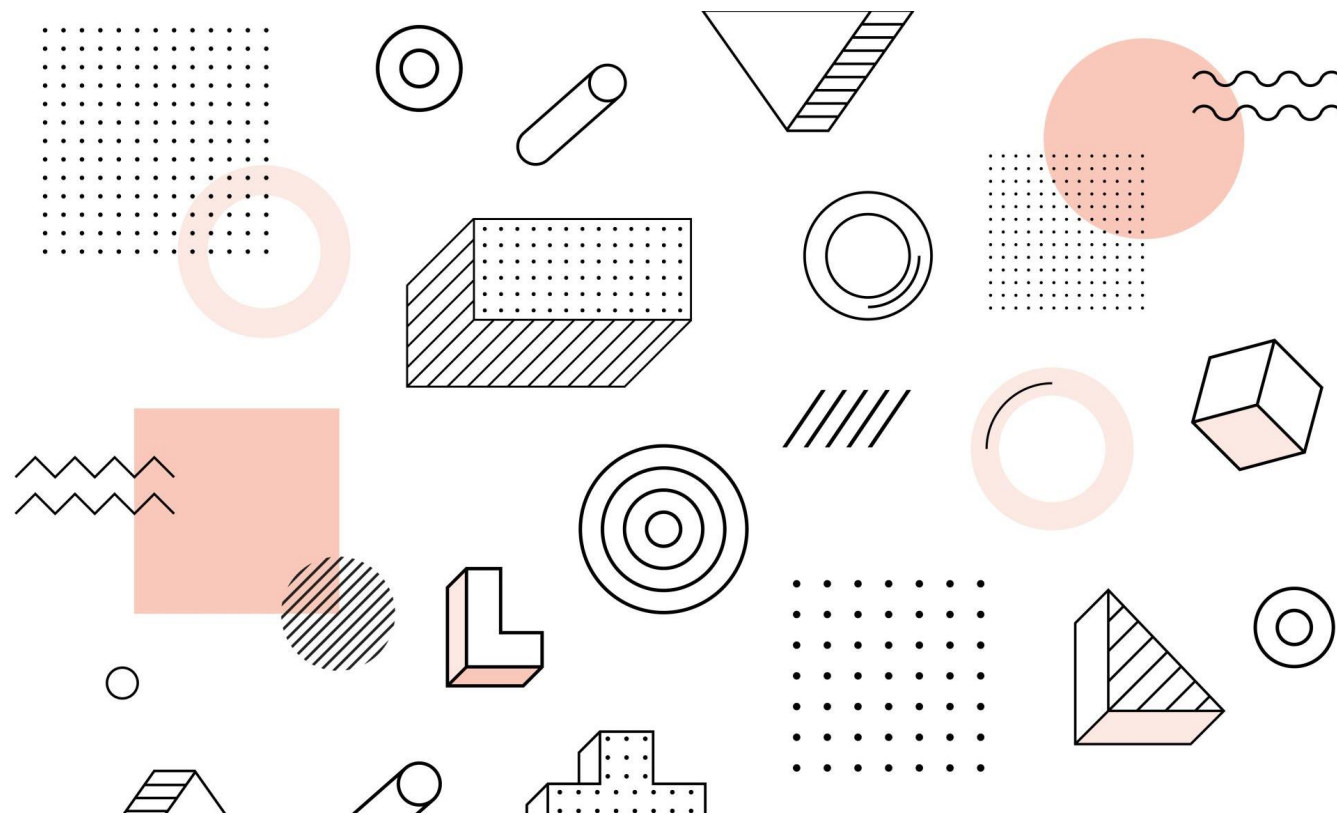
# CONSERVER UNE TRACE ...

## OUI ... MAIS ...

## COMMENT ?

---

Cahier journal de la vie de classe



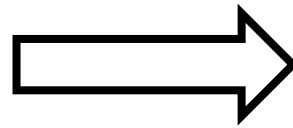


# LE TRAITEMENT DE TEXTE

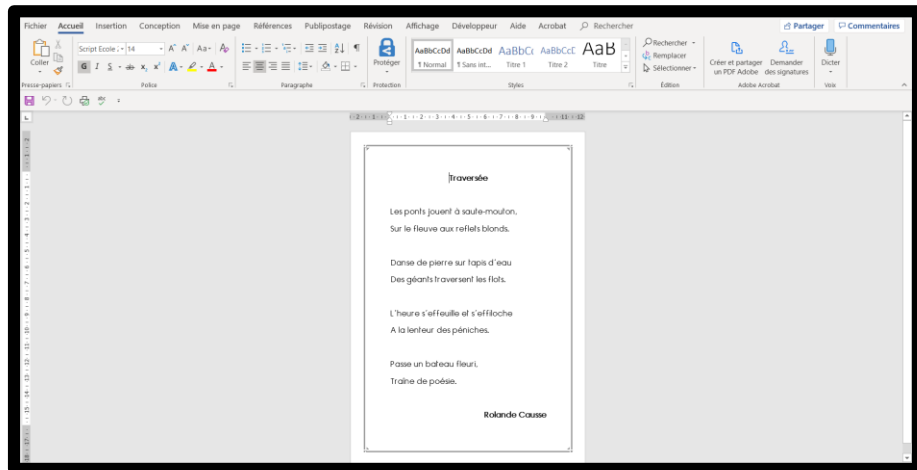
Libre office Writer, Microsoft Word...

# LE TRAITEMENT DE TEXTE

# LIBRE OFFICE WRITER, MICROSOFT WORD...



OU



# UTILISER LE TRAITEMENT DE TEXTE POUR...

- Compiler les éléments envoyés par les élèves pour les diffuser à l'ensemble de la classe.
- Construire "un cahier journal du confinement" contenant :
  - Du texte
  - Des images
  - Des liens hypertextes (sur du texte ou des images)

## Le jeu des farandoles

Compétence travaillée : résoudre des problèmes portant sur des quantités (compléter une collection)

Pour poursuivre le travail sur cette compétence, une nouvelle situation est proposée aux enfants : ils doivent compléter une farandole afin qu'elles contiennent un certain nombre de bonhommes indiqués.



Sur le même principe que les bus, les farandoles contiennent déjà des bonhommes dont il faut tenir compte. Il faut ajouter le nombre manquant pour compléter la farandole.

→ Ici, il faut 7 bonhommes :

5 sont présents, il faut donc en ajouter.

3 pour que la farandole soit complète.

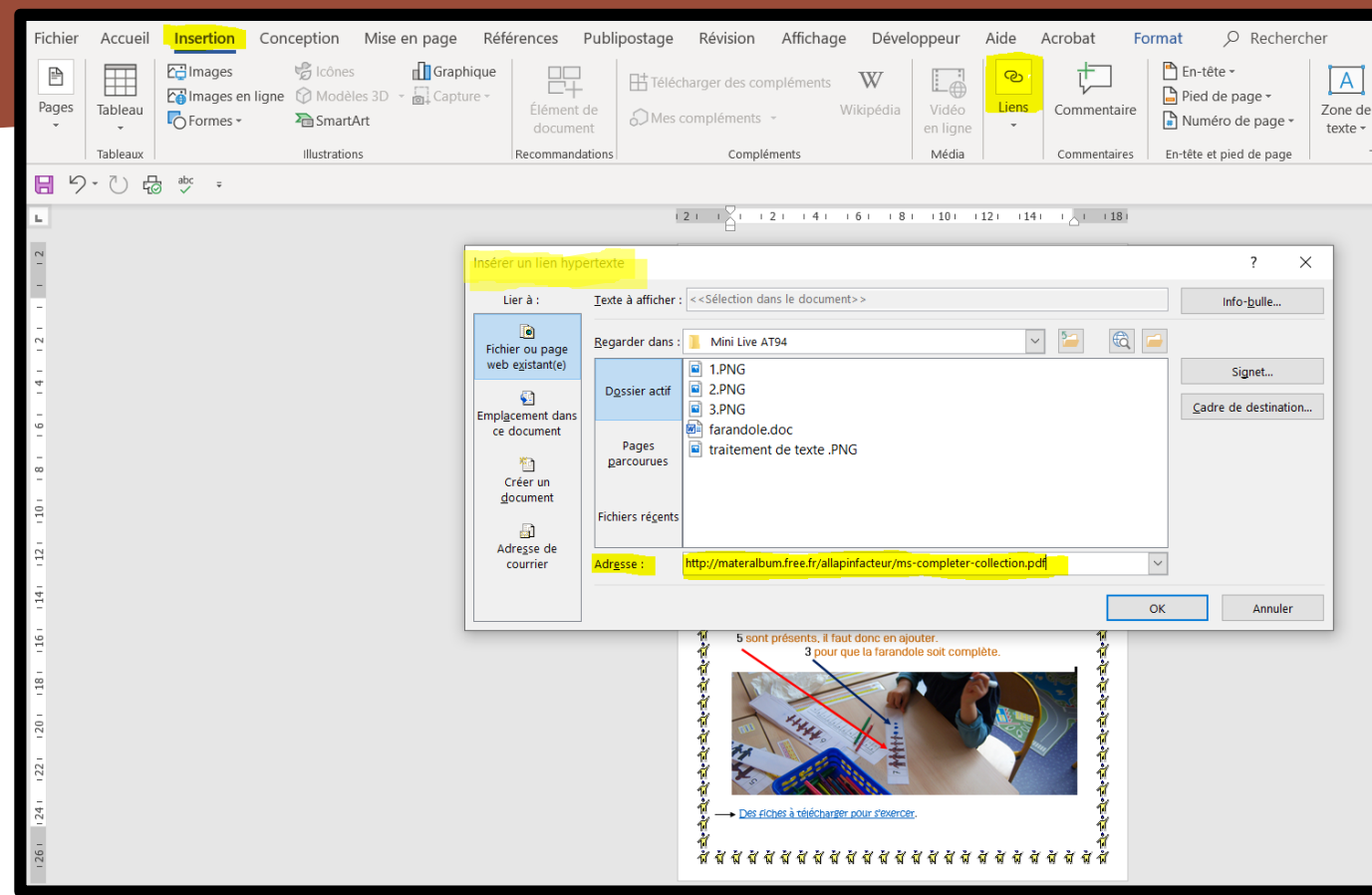
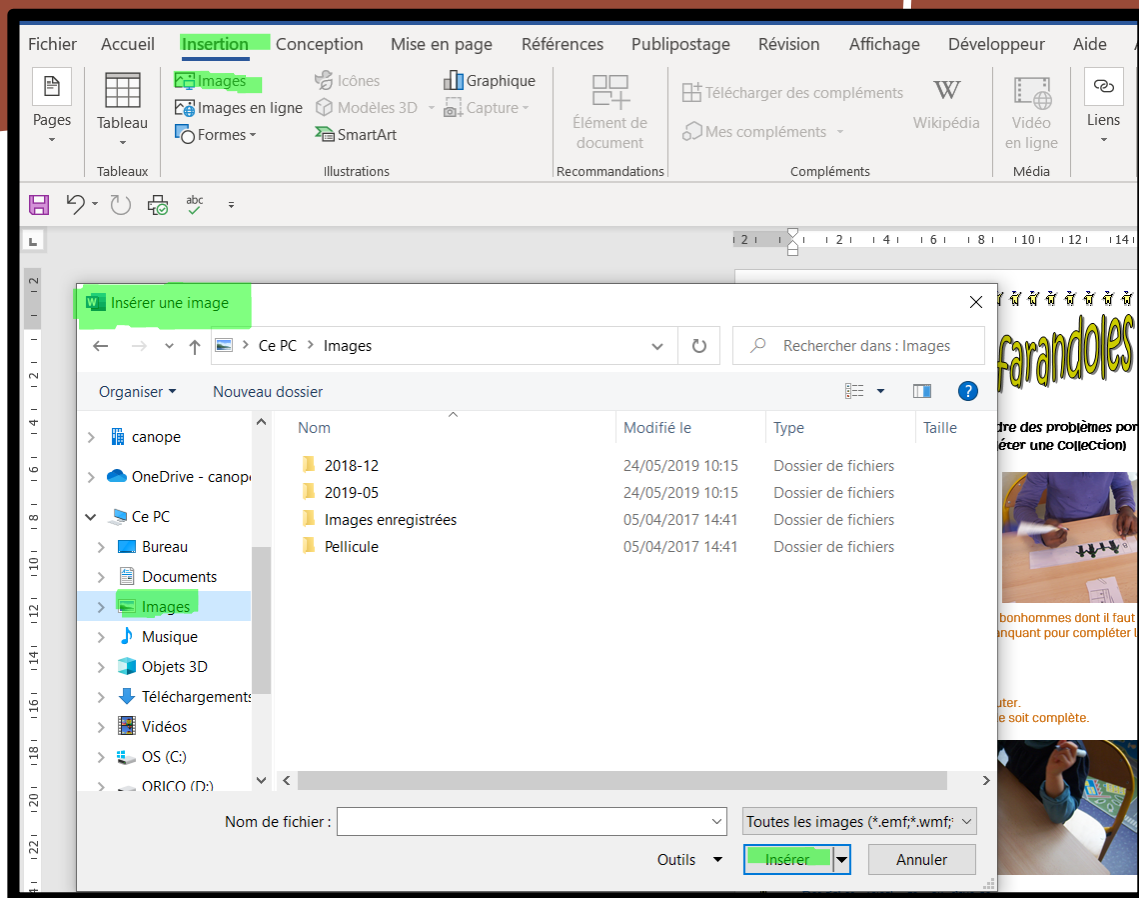


→ [Des fiches à télécharger pour s'exercer.](#)

Lien hypertexte

# INSERER UNE IMAGE

# AJOUTER UN LIEN HYPERTEXTE

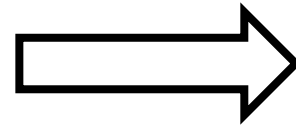




# UN FICHER TEXTE A DIFFUSER / PARTAGER

---

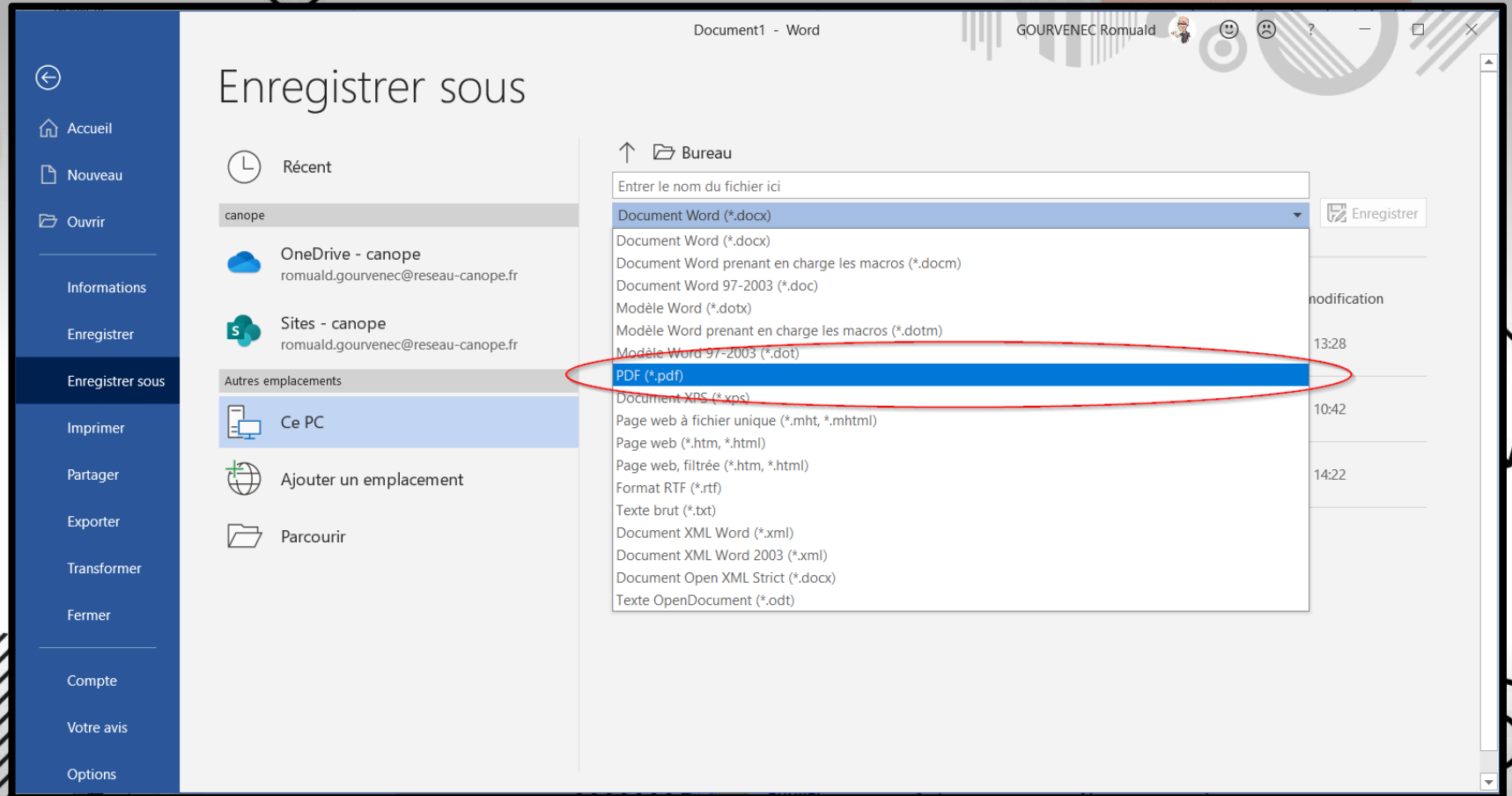
Convertir un fichier texte



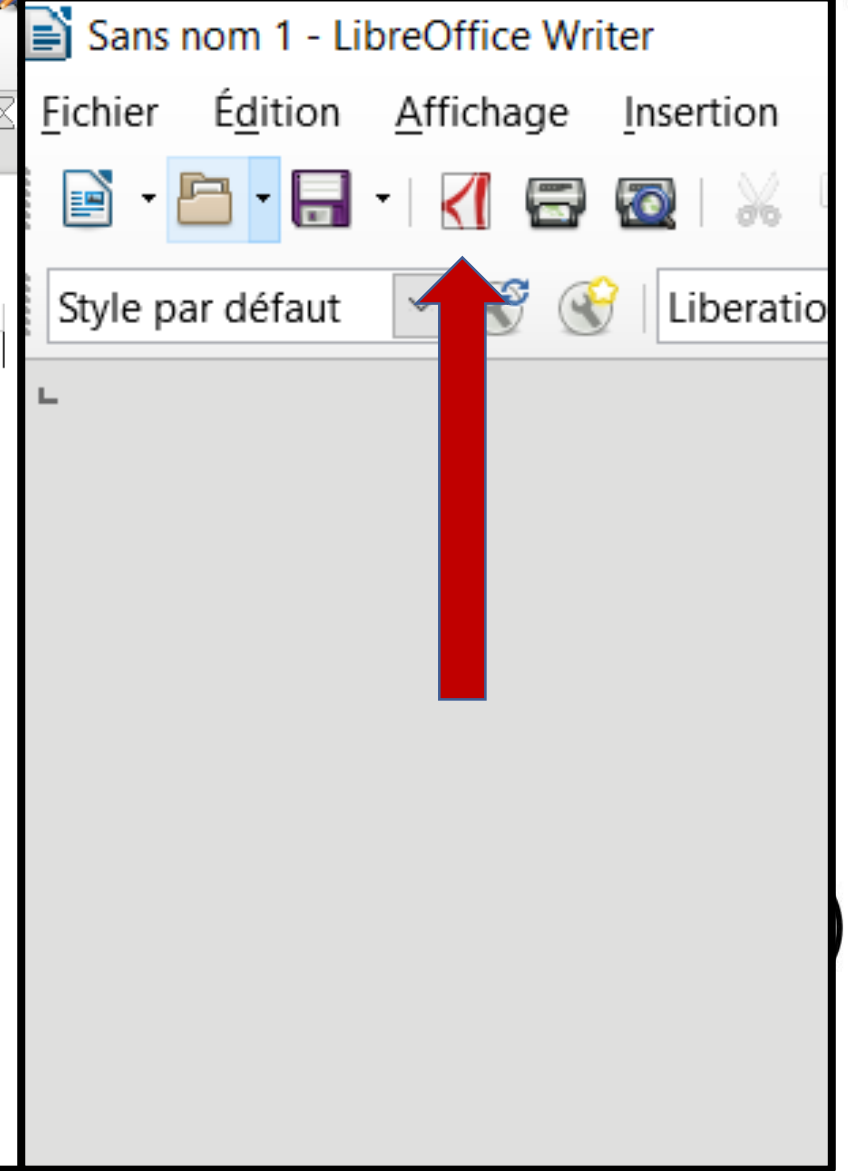
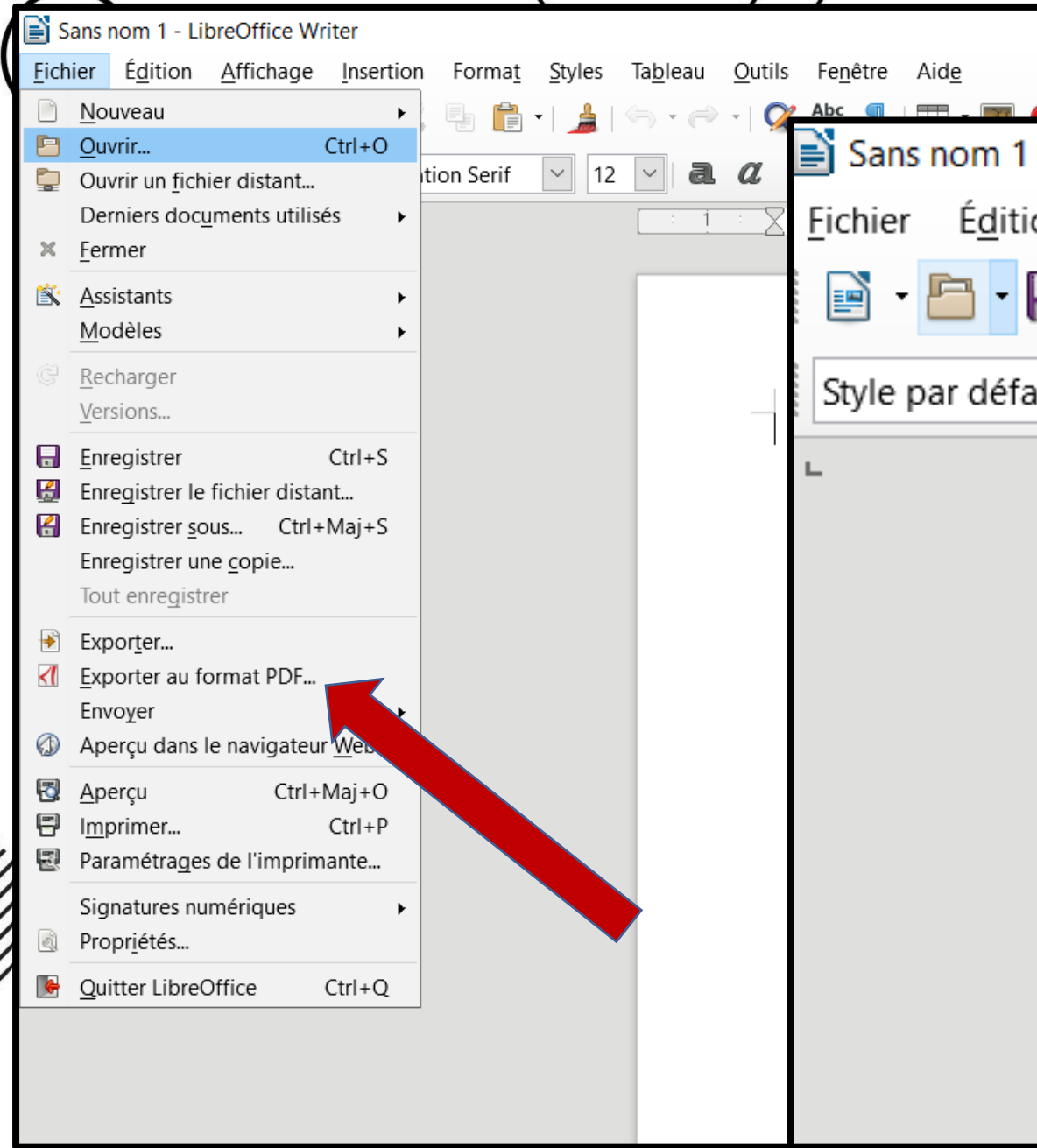
En un fichier PDF



# OBTENIR UN PDF AVEC MICROSOFT WORD



# OBTENIR UN PDF AVEC LIBRE OFFICE WRITER





# UN LIVRE NUMÉRIQUE

Book Creator

# UN LIVRE NUMÉRIQUE OU EBOOK C'EST...

---

- Un livre édité et diffusé en version numérique
- Livre interactif multimédias (sons, images, vidéos)
- Disponible sous forme de fichier (ePub) :
  - Téléchargeable et stockable.
  - Lecture sur PC, tablette, liseuse, en ligne.

---

La France dans l'Union européenne et dans le Monde



(IGN)

---

# CREER UN LIVRE NUMERIQUE POUR...

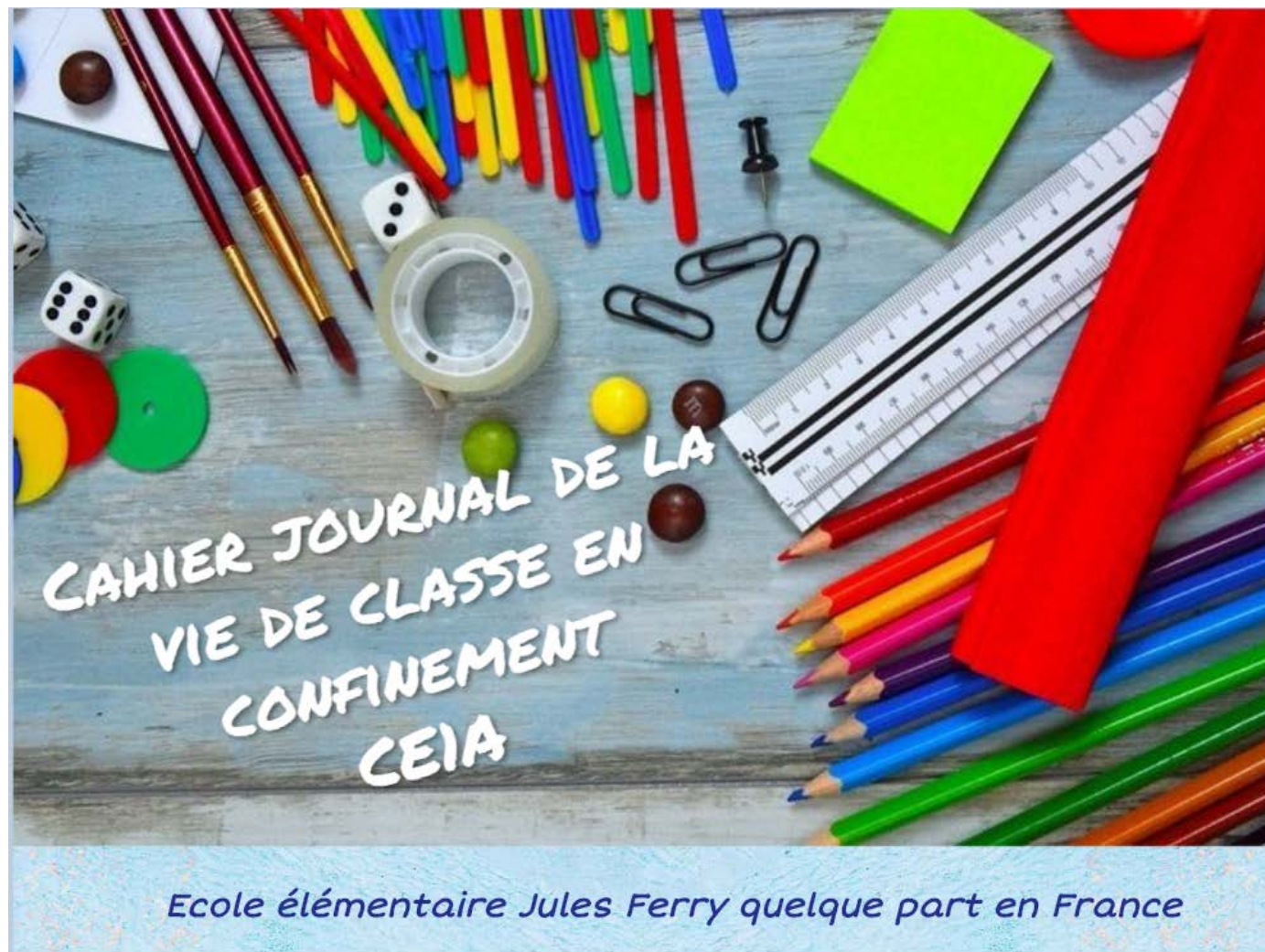
---

- Réaliser : cahier de classe, BD, livre d'expériences, carnet de voyage...
- En situation de confinement, rendre compte de la vie de la classe :
  - Combiner du texte, des liens, du son, des images, des vidéos.
  - Diffuser et partager en ligne.
- Exploitation lors du retour en classe : souvenir l'album du confinement
  - Echanger sur le temps du confinement en s'appuyant sur le livre numérique réalisé.



# LA VIE DE LA CLASSE EN CONFINEMENT

Avec Book Creator



The background is a dark grey color with various white and brown geometric patterns and shapes scattered across it. These include a grid of dots in the top left, a circle with a dot in the top center, a 3D rectangular block with diagonal lines and a dotted top surface in the middle, a solid brown square in the lower left, a circle with diagonal lines in the lower left, a 3D L-shaped block in the lower left, and a zigzag line on the left side. There are also some faint, larger shapes like a circle and a rectangle in the background.

# ECHANGES

## 10 MIN

- DES QUESTIONS ?
- DES IDEES ?



POUR ALLER PLUS  
LOIN...

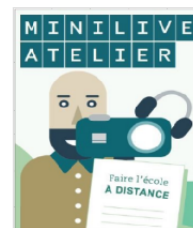
- DES TUTOS
- MINI-LIVE ATELIER A VENIR...
- L'ATELIER EN DIRECT

## ATELIER EN DIRECT

Posez vos questions à nos médiateurs et échangez avec eux en direct. Ils vous aideront à construire de nouvelles manières d'interagir avec vos élèves.



Tous les jours, du lundi au vendredi, de 14h à 15h



### Mini-Live Atelier : CoupD'Pouce pour... créer des jeux dynamiques et interactifs pour faire apprendre

Atelier | Arts, Culture et Patrimoine  
Développement des compétences professionnelles | Documentation  
Pratiques numériques | Pratiques pédagogiques, créativité, innovation

Niveau : Tous niveaux

Intensité : Découverte

C'est pour vous ! Professeur des écoles | Enseignant second degré  
Professeur documentaliste  
Chef d'établissement (collège, lycée)

Ce Mini-Live vous permettra, en un temps très court, et grâce aux conseils prodigués par un médiateur via un outil de visioconférence, de découvrir et vous approprier un outil qui vous facilitera la mise en place de la #ContinuitéPédagogique.

le 22 avril 2020

[Voir toutes les dates](#)

[Ajouter à une liste](#)



C A N O  
P R O F



## **Médiatrice de ressources et de services**

Chérine Brouri – [cherine.brouri@reseau-canope.fr](mailto:cherine.brouri@reseau-canope.fr)

## **Médiateur de ressources et de services**

Romuald Gourvenec – [romuald.gourvenec@reseau-canope.fr](mailto:romuald.gourvenec@reseau-canope.fr)

## **Médiateur de ressources et de services**

Fadi El Hage – [fadi.el-hage@reseau-canope.fr](mailto:fadi.el-hage@reseau-canope.fr)

Atelier Canopé 94 – [contact.atelier94@reseau-canope.fr](mailto:contact.atelier94@reseau-canope.fr)

[@Canope\\_94](#)

Atelier Canopé 93 – [contact.atelier93@reseau-canope.fr](mailto:contact.atelier93@reseau-canope.fr)

[@Canope\\_93](#)



# NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS

**Mercredi 22 avril à 15h**

Se former à... Créer des jeux dynamiques et interactifs pour faire apprendre

**Jeudi 23 avril à 10h**

Se former à... découvrir les usages d'un mur collaboratif, pour les profs et pour les élèves



# NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS

Et tous les jours à 14h

Être accompagné... avec l'Atelier en direct : posez vos questions à nos médiateurs et échangez avec eux en direct

<https://bit.ly/AtelierEnDirectIDF>



Retrouvez nos ressources sur  
[reseau-canope.fr/canotech](https://reseau-canope.fr/canotech)

